GUIDE PÉDAGOGIQUE

3e cycle du primaire

Approuvé par le **Ministère de l'Éducation du Québec**

Vous trouverez à l'intérieur de la trousse :

8 fiches thématiques

38 exercices à remplir

Fiche sur la **nouvelle orthographe** disponible.

ISBN : 978-2-3210-0688-6
Prix de détail suggéré : 27,95 $

LE ROBERT
www.lerobert.com

Explorez le *Robert Junior*

Édition nord-américaine

SPÉCIAL QUÉBEC

Trousse pédagogique : 3e cycle du primaire

À l'attention des enseignants

L'acquisition du langage et de la langue française chez l'enfant est la base de l'accès à toutes les connaissances et la clé des apprentissages fondamentaux. Sa maîtrise, au cœur des préoccupations du système scolaire québécois, nécessite l'utilisation du dictionnaire afin d'accompagner les élèves tant dans la découverte du français et de ses curiosités que dans les autres disciplines enseignées.

À cet égard, la nouvelle édition du *Robert Junior* est l'ouvrage indispensable destiné aux élèves de l'école primaire et adapté aux réalités nord-américaines. Il est conçu comme une aide à la réussite scolaire en tenant compte des objectifs assignés par les programmes officiels de l'école québécoise.

Grâce à ces fiches pédagogiques ludiques que vous pourrez imprimer et photocopier pour les besoins de la classe, vous serez en mesure de sensibiliser l'élève à l'utilisation du dictionnaire et ainsi le former à son usage autonome. En utilisant les fiches du *Robert Junior*, l'élève sera outillé(e) pour s'approprier cet ouvrage de manière à l'intégrer dans sa routine quotidienne. L'idée est d'explorer le dictionnaire comme on le fait avec d'autres livres à l'effet d'en comprendre la structure et d'en maximiser le potentiel. Les trousses pédagogiques sont classées par cycle, suivant la progression des apprentissages en français au primaire. À l'intérieur des trousses, vous trouverez des fiches thématiques avec les exercices à remplir par l'élève puis les fiches solutions en annexe. En espérant ainsi répondre concrètement aux situations que vous rencontrez en classe et vous soutenir sur la route qui mène au succès de vos élèves.

Ces fiches sont une réalisation de Michelle Simard,
conseillère pédagogique chez **Messageries ADP**

Sommaire

Fiche 1 Mode d'emploi du *Robert Junior* 3-5

FICHE SUR LA NOUVELLE ORTHOGRAPHE

Fiche 2 Les abréviations dans le *Robert Junior* 6-7

Fiche 3 Le sens des mots ou des expressions 8-11

Fiche 4 Les homonymes 12

Fiche 5 Les préfixes et les suffixes 13-14

Fiche 6 Les synonymes et les contraires 15-17

Fiche 7 La conjugaison 18-19

Fiche 8 Situations d'écriture 20-22

Annexe Corrections des exercices 23-24

Fiche élève 1

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Mode d'emploi du *Robert Junior*

et l'utilisation du dictionnaire devient un jeu d'enfant !

TOUTE LA NOUVELLE ORTHOGRAPHE

Les homographes sont des mots qui s'écrivent de la même façon mais n'ont pas le même sens (par exemple, le mot **plat**).

Aide-mémoire

L'entrée, c'est le mot défini

Le féminin est clairement indiqué

Lis les exemples pour mieux comprendre le sens des mots

Compte les numéros en rouge : 1, 2, 3… c'est le nombre de sens que peut prendre le mot que tu cherches

Attention ! Ce mot est familier

La classe du mot

① plat [pla], **plate** [plat] adj. **1.** Sans creux ni bosses. *Un terrain plat.* ➜ ① **plan.** ▮ contraire : **accidenté.** *Une barque à fond plat.* **2.** Peu profond. *Des assiettes plates.* ▮ contraire : **creux.** **3.** Peu épais, mince. *La sole est un poisson plat. Des chaussures plates,* à talons peu élevés. **4.** *De l'eau plate,* non gazeuse. **5.** *Un style plat,* banal, sans originalité. **6.** Familier. Ennuyeux. *Cette conversation est plate.* **7.** *À plat,* horizontalement. *Pose ton cahier bien à plat pour écrire. Le pneu est à plat,* il est dégonflé.

▶ **② plat** n. m. Partie plate d'une chose. *Le plat de la main,* c'est la paume et les doigts étendus.

▶ Autres mots de la famille : **aplatir, omoplate, plateau, platebande, plateforme,** ① **platine, platitude.**

③ plat n. m. **1.** Grande assiette dans laquelle on sert les aliments à table. *Il pose le plat brûlant sur la table. – Mettre les petits plats dans les grands,* faire des dépenses inhabituelles pour recevoir quelqu'un. **2.** Contenu d'un plat. *Jade a fini le plat.* **3.** Aliment préparé pour être mangé. *Le bouilli est un plat québécois.*

▶ Autre mot de la famille : **dessous-de-plat.**

platane n. m. Grand arbre au feuillage épais, à écorce lisse se détachant par plaques irrégulières.

a b c d e f g h i j k l m n o p q

➜ Suis la flèche, elle te propose d'aller voir un synonyme

avaler v. (conjug. 3) **1.** Faire descendre dans le gosier. ➜ **absorber, ingurgiter.** *On avale la nourriture après l'avoir mâchée.* ➜ **déglutir.** **2.** Familier. Croire, admettre. *Il est tellement naïf, on lui ferait tout avaler !* ➜ fam. **gober.**

▶ Autre mot de la famille : ② **ravaler.**

Comment se conjugue ce verbe ? Regarde le numéro, il renvoie aux tableaux de conjugaison à la fin du dictionnaire

Ce mot appartient à la même famille

Un ascenseur alphabétique facilite les recherches

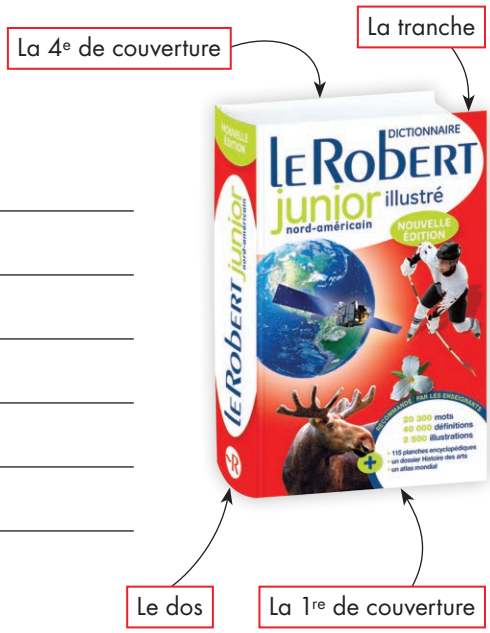
Fiche élève 1

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Découvrir le dictionnaire



1 Observe la couverture du *Robert Junior* et décris-la (organisation, couleurs, illustrations).

2 Feuillette le *Robert Junior*, observe-le attentivement. Que contient-il (images, cartes, mots, etc.) ?

3 À quoi servent les dictionnaires ? Quand les utilise-t-on ?

4 Réponds à ces questions par VRAI ou FAUX.

	Vrai	Faux
• Les mots sont classés selon le nombre de lettres qu'ils contiennent.	☐	☐
• Les mots sont classés par ordre alphabétique.	☐	☐
• À la fin du dictionnaire tu ne peux pas trouver la reproduction des différents drapeaux.	☐	☐
• Pour chaque mot il y a un texte qui explique ce qu'il veut dire, c'est la définition.	☐	☐

LE ROBERT

Fiche élève 1

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

TOUTE LA NOUVELLE ORTHOGRAPHE

La nouvelle orthographe en intégralité dans le *Robert Junior*

Des remarques sur l'orthographe sont indiquées à la fin de l'article

▸ **chaînon** n. m. Anneau d'une chaîne. ➜ **maillon.**
On peut aussi écrire *chainon* sans accent circonflexe.

1 L'accent circonflexe

Avec la nouvelle orthographe, l'accent circonflexe disparaît sur le **i** du mot **entrainer**.

Pour tous les exercices qui vont suivre, vérifie dans le *Robert Junior* quand tu as des doutes concernant tes réponses.

a) Peux-tu donner un exemple du verbe **conjugué au présent de l'indicatif** ?

_____

b) Réécris les mots suivants conformément à la nouvelle orthographe :

août _____ boîte _____

brûlant _____ dîner _____

chaîne _____ flûte _____

c) Que remarques-tu de commun avec la nouvelle orthographe de ces mots ?

_____

2 Le pluriel

Écris le **pluriel** des mots suivants conformément à l'orthographe moderne :

après-midi _____ après-midis _____ avant-midi _____

cure-dent _____ grille-pain _____

jean _____

Fiche élève 2

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Les abréviations dans le *Robert Junior*

1 En te servant du mode d'emploi du *Robert Junior*, réponds aux questions suivantes :

▸ **crayonner** v. (conjug. 3) Dessiner, écrire au crayon sans y apporter beaucoup de soin. *J'ai crayonné son numéro de téléphone sur un bout de papier.*

crayon n. m. Petite baguette de bois contenant une longue mine, qui sert à écrire, à dessiner. *Faites votre dessin au crayon noir. Une boîte de crayons de couleur.*

- Quelle est la classe grammaticale de ces deux mots extraits du dictionnaire ?

_____

- Que veut dire (conjug. 3) après le verbe **crayonner** ?

_____

_____

- Recopie les phrases qui te donnent des **exemples** de l'utilisation des mots :

_____

_____

_____

_____

2 À l'aide de ton dictionnaire, écris le pluriel du mot **travail** :

_____

LE ROBERT

Fiche élève 2

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

3 Consulte la liste des abréviations au début de ton *Robert Junior* et écris les mots correspondant aux abréviations suivantes :

v. _____ f. _____

contr. _____ inv. _____

pl. _____ n. _____

adv. _____ adj. _____

***hasard** n. m. → ÉTYM. **1.** *Un hasard,* quelque chose qui arrive et qui n'était pas prévu. ➜ **circonstance.** *C'est un pur hasard si je me trouve ici aujourd'hui.* ➜ **coïncidence.** *Un heureux hasard nous a fait nous retrouver,* la chance. **2.** *Il nous a donné ce conseil un peu au hasard,* sans réfléchir. *Prenez mon adresse, à tout hasard,* au cas où cela pourrait vous être utile. *J'ai retrouvé mon cahier par hasard,* sans l'avoir cherché. **3.** *Un jeu de hasard,* un jeu où l'on n'a pas besoin de réfléchir pour gagner, où il faut seulement avoir de la chance. *Le bingo est un jeu de hasard.*

L'indication → ÉTYM. te renvoie au petit dictionnaire d'étymologie à la fin de ton *Robert Junior*, page 1271.

4 Utilise ton petit dictionnaire d'étymologie pour répondre aux questions suivantes :

- De quelle langue est issu le mot **hasard** ?

_____

- Que signifie le mot anglais **cow-boy** ?

_____

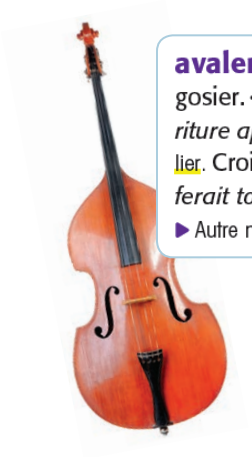
Fiche élève 3

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Le sens des mots ou des expressions

1 Lis attentivement ces articles du *Robert Junior* et réponds aux questions :

avaler v. (conjug. 3) **1.** Faire descendre dans le gosier. ➜ **absorber, ingurgiter.** *On avale la nourriture après l'avoir mâchée.* ➜ **déglutir. 2.** Familier. Croire, admettre. *Il est tellement naïf, on lui ferait tout avaler !* ➜ fam. **gober.**
▶ Autre mot de la famille : (2) ravaler.

bassiste n. m. et f. Contrebassiste ou joueur, joueuse de guitare basse. *Le bassiste d'un groupe de rock.* ▷ Mot de la famille de (1) bas.

- Dans le dictionnaire, le mot a autant de définitions qu'il a de sens.
- Lorsqu'il y a plusieurs sens, chacun est précédé d'un **numéro de couleur rouge**.

- Combien le mot **bassiste** a-t-il de sens ?

_____

- Et **avaler** ? _____
- Souligne dans chaque article : en **bleu** les définitions
  en **rouge** les exemples.

2 Écris une définition pour chaque mot et compare-la avec celle du dictionnaire.

- Une **montre** c'est : _____

_____

_____

_____

- La définition du dictionnaire : _____

_____

_____

_____

_____

LE ROBERT

Fiche élève 3

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

- Un **dentiste** c'est : _____

_____

_____

_____

- La définition du dictionnaire : _____

_____

_____

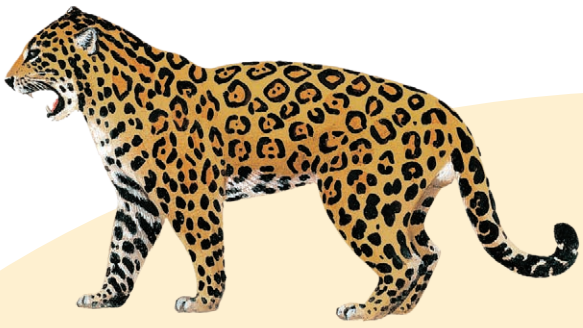
_____

_____

Attention, ne confonds pas les différents sens d'un mot et deux mots qui s'écrivent de la même manière !

3 Cherche le verbe **dévorer** dans ton dictionnaire et indique le numéro du sens qui correspond à chacune de ces phrases :

- Je dévore les bandes dessinées. Sens _____.
- Elle a dévoré son assiette de pâtes. Sens _____.
- Le lion dévore sa proie. Sens _____.
- Les flammes ont dévoré l'immeuble. Sens _____.



Fiche élève 3

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

4 Cherche le mot **pêcher** dans ton dictionnaire.

- Que constates-tu ? _____.
- Recopie la définition de chacun de ces deux mots :

  pêcher n. m. _____.

  pêcher v. _____.
- Dans les phrases suivantes, de quel article **pêcher** s'agit-il ?

  Mon père va **pêcher** dans la rivière près de chez moi _____.

  Je mange une pêche que j'ai cueillie dans le **pêcher** de mon jardin _____.

5 Lis les expressions suivantes et entoure le mot commun à chacune d'elles.

Cherche ce mot dans le *Robert Junior* et recopie le sens exact des expressions.

- En avoir par-dessus la tête _____.
- Tenir tête à quelqu'un _____.
- Il a une idée derrière la tête _____.
- Il est parti sur un coup de tête _____.

Les mots s'écrivant de la même manière ont deux entrées dans le dictionnaire quand leur sens est très éloigné ou quand la classe grammaticale est différente.

LE ROBERT

Fiche élève 3

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Certains mots sont familiers, on les évite dans un texte soigné ou lorsqu'on parle à quelqu'un qu'on connaît peu.

mémère n. f. Familier. Personne bavarde. *Son père est la grande mémère du quartier.* ▷ Mot de la famille de **mère**.

6 Indique le sens familier des verbes suivants :

avaler _____

jaser _____

marier _____

mêler _____

7 En utilisant ton dictionnaire, lis l'article du mot **œil** et relie chaque expression à sa signification.

Ne pas avoir fermé l'œil •	• Coûter très cher
Coûter les yeux de la tête •	• Être évident
Sauter aux yeux •	• Ne pas avoir dormi
À vue d'œil •	• De manière très visible

8 Relie les expressions suivantes à leur définition. Tu peux trouver les réponses dans le dossier sur les proverbes et expressions à la fin de ton *Robert Junior*.

Avoir de la jasette •	• Être comblé
Avoir les pieds sur terre •	• Être bavard
Être aux oiseaux •	• Avoir du bon sens, être réaliste
Rouler sur l'or •	• Être très riche

Fiche élève 4

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Les homonymes

Ou comment éviter leurs pièges !

Un homonyme, c'est un mot qui se prononce de la même façon qu'un autre, mais qui ne s'écrit pas forcément pareil et n'a pas le même sens.

▸ **comté** n. m. Subdivision administrative d'un territoire. ▮ homonymes : compter, conter. ▸ Ce mot est masculin, on dit *un comté*. ▸ Autre mot de la famille : vicomte.

Dans ton *Robert Junior*, les homonymes sont précédés d'une barre verte.

1 Retrouve les homonymes des mots suivants. Attention, certains mots peuvent avoir plusieurs homonymes !

chaîne _____ maître _____

mer _____ saut _____

2 Souligne les homonymes et regroupe-les :

- pain / pin
- _____ / _____ / _____
- _____ / _____
- _____ / _____

Du pain frais

Un meuble en pin

Un gilet vert

La girafe a un long cou

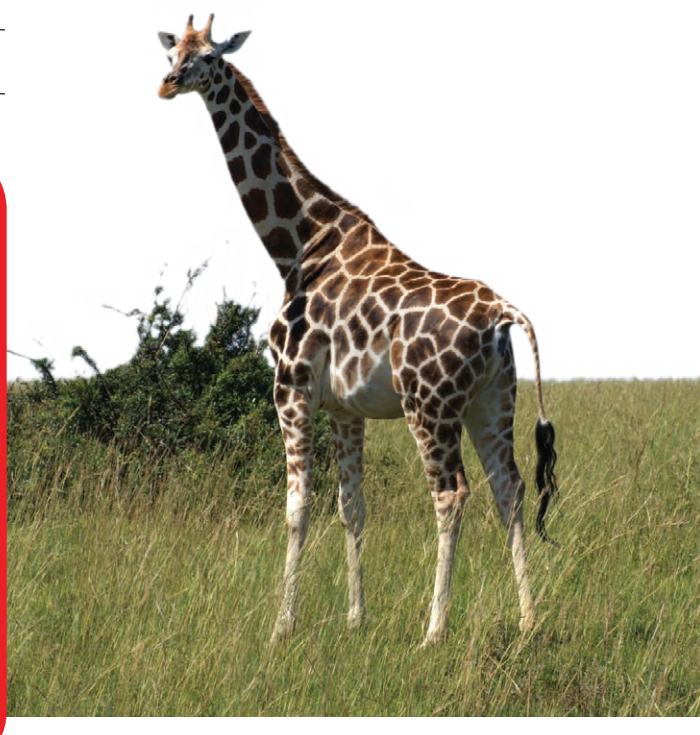
Il a reçu un coup de poing

Mon père est pompier

Le coût est trop élevé

Un verre de jus

Une paire de patins



LE ROBERT

Nom : _____

Prénom : _____

Les préfixes et les suffixes

A. Les préfixes

1 Cherche le mot **préfixe** dans ton dictionnaire et réponds aux questions :

- Écris la définition du mot **préfixe** :

_____

- Quel exemple de préfixe est donné dans l'article ?

_____

2 Entoure le préfixe des mots suivants et recopie-les sans celui-ci.

défaire • illégal • impossible

invisible • malheureux

préhistoire • repartir

L'ajout d'un préfixe change le sens du mot.

_____

_____

3 Forme le contraire de ces adjectifs en ajoutant un préfixe. Vérifie tes réponses dans le dictionnaire.

- chanceux _____
- lisible _____
- poli _____
- continu _____
- normal _____
- utile _____
- juste _____
- obéissant _____

Fiche élève 5

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

B. Les suffixes

1 Cherche le mot **suffixe** dans le *Robert Junior* et réponds aux questions.

- À quel endroit est placé le suffixe dans un mot ? _____
- Peux-tu donner un exemple de suffixe ? _____
- **Vrai** ou **Faux** ?
  L'ajout d'un suffixe à un mot forme un « dérivé ». _____

2 Quelle est la classe grammaticale du mot **habiller** ?

- À l'aide du suffixe **-ment**, forme un dérivé de ce mot. _____
- À quelle classe grammaticale appartient ce nouveau mot ? _____
- **Vrai** ou **Faux** :
  L'ajout d'un suffixe à un mot peut changer sa classe grammaticale. _____

Les suffixes **-age**, **-ment**, **-tion**, indiquent l'action ou son résultat.

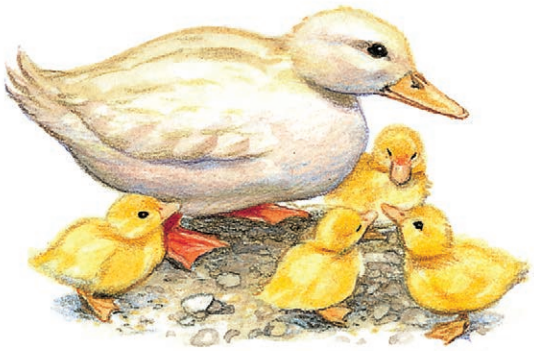
3 En ajoutant un suffixe, transforme les adjectifs suivants en noms. Vérifie tes réponses dans le dictionnaire.

blanc _____ gentil _____ pauvre _____

4 En ajoutant un suffixe aux adjectifs suivants, forme un nouvel adjectif :

blanc _____ pâle _____

lourd _____ simple _____



LE ROBERT

Fiche élève 6

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Les synonymes et les contraires

Pour tous les exercices qui vont suivre, vérifie dans le *Robert Junior* quand tu as des doutes concernant tes réponses.

A. Les synonymes

1 Relie par une flèche les synonymes. Ils sont indiqués dans ton dictionnaire par une flèche ➜

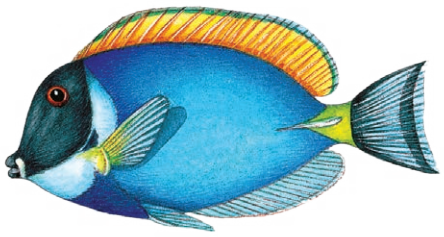
② compteur [kɔ̃tœʀ] n. m., **compteuse** [kɔ̃tøz] n. f. Sportif, sportive qui marque des points. ➜ **marqueur, pointeur.** ▷ Mot de la famille de compter.

possible	faisable
renom	manipuler
nocif	dangereux
manier	célébrité
se farder	se maquiller

2 Utilise la banque de mots pour trouver le bon synonyme.

juste • limpide • captivante • blâme

- Une réponse correcte juste
- Tu as pris une décision équitable _____
- J'ai lu une histoire passionnante _____
- Ne critique pas sa réaction _____
- L'eau du lac est claire _____



Fiche élève 6

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

3 Remplace les verbes soulignés par des verbes plus précis. Choisis le bon en faisant attention au sens !

- On voit le lac au loin

☐ apercevoir ☐ concevoir

- J'ai vu comment il fallait faire

☐ comprendre ☐ répéter

- On voit qu'il fait des progrès en français

☐ apprendre ☐ constater

Le bon vocabulaire te permet de préciser tes idées.

B. Les contraires

1 Relie par une flèche chaque mot de la colonne de gauche et son contraire.

concave adj. Arrondi en creux. *Un miroir concave.* ▮ contraire : **convexe.**

froid •	• ami
ennemi •	• appauvrissement
lâcheté •	• bravoure
enrichissement •	• chaud

LE ROBERT

Fiche élève 6

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

2 Trouve les contraires des mots suivants :

Les adjectifs

avare / _____

plaisant / _____

souple / _____

Les noms

réduction / _____

gaieté / _____

tolérance / _____

Les verbes

rouvrir / _____

raccourcir / _____

intimider / _____

3 Réécris les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par leurs contraires.

- J'ai voyagé debout dans le métro.

_____

- Audrey se sent faible ce matin.

_____

- Le vent commence à faiblir.

_____

Fiche élève 7

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Conjuguer avec le dictionnaire, c'est facile !

1 Lis cet article tiré du *Robert Junior* et réponds aux questions suivantes :

- Quel est le mode de ce verbe ?

_____

- Si tu veux savoir comment conjuguer ce verbe, où dois-tu aller ?

_____

Pour trouver un verbe dans le dictionnaire il faut le chercher à l'infinitif.

compter [kɔ̃te] v. (conjug. 3) **1.** Énumérer les chiffres dans l'ordre. *Les élèves de cette classe apprennent à compter.* **2.** Trouver une quantité en se servant des chiffres. ➜ **calculer.** *Léa compte l'argent qui lui reste.* **3.** Inclure dans un total. *La caissière a oublié de compter les cafés dans l'addition.* **4.** Prévoir. *Je compte partir demain,* j'en ai l'intention. **5.** Avoir de l'importance. *Son avis compte beaucoup pour moi.* ➜ ① **importer.** **6.** *Compter sur quelqu'un,* lui faire confiance. *Vous pouvez compter sur moi.*

homonymes : comté, conter.

▶ Autres mots de la famille : acompte, comptabilité, comptable, comptant, compte, compte-goutte, compte rendu, ① et ② compteur, comptine, comptoir.

2 Cherche les verbes suivants dans ton dictionnaire. Indique, pour chacun d'eux, le verbe qui sert de modèle pour le conjuguer et la page où tu peux le trouver.

crisper : verbe aimer, p. 1232

enfarger : _____

salir : _____

enfouir : _____

doter : _____

partir : _____

LE ROBERT

Fiche élève 7

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

3 À l'aide des tableaux de conjugaison à la fin de ton *Robert Junior*, complète le tableau ci-dessous :

Réfère-toi aux tableaux de conjugaison.

	j'achèterai	je jette	tu aimes	nous mangions
Infinitif				
Mode				
Temps				
Personne				
Nombre				

Fiche élève 8

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Situations d'écriture

À l'attention des enseignants

Les situations d'écriture utilisent un déclencheur afin de stimuler l'imaginaire de l'élève. De même que le texte de chaque sujet propose une mise en situation simple qui peut être développée, explorée en classe avec les élèves.

Enfin, en préparation de situation d'écriture nous invitons l'élève à relever une banque de mots contenant des synonymes afin de varier et préciser son vocabulaire. C'est une manière de l'amener à connaître différentes façons de nommer une même réalité.

Quelle potion magique choisir pour échapper à la sorcière PoisMangetout ?

Lors d'une visite dans le bois derrière ta maison, tu rencontres la sorcière PoisMangetout en train de cueillir des plantes. La méchante sorcière te traîne de force jusque chez elle et t'enferme dans son placard à potions.

Quelle potion magique devras-tu choisir pour échapper à la vilaine sorcière et pourquoi ?

Relève des mots ou des synonymes qui pourraient être utiles dans ton texte.

_____

_____

_____

_____

LE ROBERT

Fiche élève 8

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

N'oublie pas de corriger ton texte avec l'aide du dictionnaire !

Fiche élève 8

3e cycle du primaire

Nom : _____

Prénom : _____

Une journée à la cabane à sucre

Tu pars avec ton école visiter une cabane à sucre de la région. Décris le déroulement de cette journée hors de l'ordinaire.

Pour t'aider, relève des mots du vocabulaire lié à l'érable. Tu peux les trouver dans la fiche thématique de ton *Robert Junior*.

LE ROBERT

Corrections des exercices

Fiche élève 1

Découvrir le dictionnaire :

4 faux – vrai – faux – vrai

Découvrir la nouvelle orthographe :

1 a) j'entraine, tu entraines, il entraine, nous entrainons, vous entrainez, ils entrainent

b) aout, boite, brulant, diner, chaine, flute

c) Les mots s'écrivent tous sans accent circonflexe.

2 après-midis, avant-midis, cure-dents, grille-pains, jeans

Fiche élève 2

Les abréviations :

1 • crayonner : verbe ; crayon : nom

• Il faut se référer aux tableaux de conjugaison en annexe du *Robert Junior*. Pour conjuguer le verbe **crayonner**, il faut prendre pour modèle le verbe du tableau 3.

• « J'ai crayonné son numéro de téléphone sur un bout de papier. »
« Faites votre dessin au crayon noir. Une boîte de crayons de couleur. »

2 travaux

3 verbe, féminin, contraire, invariable, pluriel, nom, adverbe, adjectif

4 • arabe

• Personne qui garde, conduit les vaches. Formé de *cow* qui signifie « vache » et de *boy* « garçon ».

Fiche élève 3

Le sens des mots ou des expressions :

1 **bassiste** : 1 sens. **avaler** : 2 sens.

bassiste n. m. et f. Contrebassiste ou joueur, joueuse de guitare basse. *Le bassiste d'un groupe de rock.* ▷ Mot de la famille de 1 bas.

avaler v. (conjug. 3) **1.** Faire descendre dans le gosier. ➜ **absorber, ingurgiter.** *On avale la nourriture après l'avoir mâchée.* ➜ **déglutir. 2.** Familier. Croire, admettre. *Il est tellement naïf, on lui ferait tout avaler !* ➜ fam. **gober.**
▶ Autre mot de la famille : 2 ravaler.

2 « Petite boîte à cadran qui indique l'heure. » / « Personne dont le métier est de soigner les dents. »

3 3 – 2 – 1 – 4

4 Il y a deux entrées.

• pêcher n. m. :
« Arbre fruitier qui donne des pêches ».

• pêcher v. : « Prendre du poisson ». / verbe / nom

5 Le mot commun est **tête**.

• en avoir assez
• s'opposer à quelqu'un, lui résister
• penser à quelque chose de précis
• sans réfléchir.

6 croire, admettre / bavarder, parler / épouser / embrouiller.

7 • ne pas avoir fermé l'œil : ne pas avoir dormi
• coûter les yeux de la tête : coûter très cher
• sauter aux yeux : être évident.

8 • avoir de la jasette : être bavard
• avoir les pieds sur terre : avoir du bon sens, être réaliste
• être aux oiseaux : être comblé.

Fiche élève 4

Les homonymes :

1 chêne / mètre, mettre / maire, mère / sceau, seau, sot.

2 • cou, coût, coup
• vert, verre
• père, paire.

Fiche élève 5

Les préfixes :

1 • Élément placé au début d'un mot et qui sert à former un autre mot dont le sens est différent.

• **-in** dans **incroyable**.

2 défaire – faire
illégal – légal
impossible – possible
invisible – visible
malheureux – heureux
préhistoire – histoire
repartir – partir.

3 malchanceux – anormal – illisible – inutile – impoli – injuste – discontinu – désobéissant

Les suffixes :

1
- À la fin du mot
- **-able** dans **aimable**, d'autres réponses sont possibles
- vrai

2
- verbe
- **habillement**
- nom
- vrai

3 blancheur – gentillesse – pauvreté

4 blanchâtre – pâlichon ou pâlot – lourdaud – simplet

Fiche élève 6

Les synonymes :

1 renom – célébrité
nocif – dangereux
manier – manipuler
se farder – se maquiller

2
- juste
- captivante
- blâme
- limpide

3
- apercevoir
- comprendre
- constater

Les contraires :

1 froid – chaud
ennemi – ami
lâcheté – bravoure
enrichissement – appauvrissement

2 avare / dépensier, généreux
plaisant / déplaisant
souple / rigide
réduction / augmentation, agrandissement
gaieté / tristesse
tolérance / intolérance
rouvrir / refermer
raccourcir / rallonger
intimider / rassurer

3
- assis
- forte
- s'intensifier

Fiche élève 7

Conjuguer avec le dictionnaire :

1
- infinitif
- tableau de conjugaison 3, en annexe

2 verbe **manger**, p. 1236
verbe **finir**, p. 1238
verbe **finir**, p. 1238
verbe **aimer**, p. 1232
verbe **partir**, p. 1246

3 **j'achèterai**
acheter / indicatif / futur / 1re personne / singulier

je jette
jeter / indicatif / présent / 1re personne / singulier

tu aimes
aimer / indicatif / présent / 2e personne / singulier

nous mangions
manger / indicatif / imparfait / 1re personne / pluriel

Crédits

salopette : Shutterstock / Roman Sigaev ; stégosaure : Getty / Dorling Kindersley / Andy Crawford ; rodéo : Shutterstock / Vanessa Nel ; contrebasse : Shutterstock / Valeriy Lebedev ; pêche : iStockphoto / Valentyn Volkov ; girafe : iStockphoto / Prill Mediendesign & Fotografie ; renard : Shutterstock / FloridaStock ; chaudron : Shutterstock / Kim D. French ; citrouille : Fotolia / Timur Djafarov ; sirop : Shutterstock / Norman Pogson

LE ROBERT

Recevez gratuitement un dictionnaire le *Robert Junior*

L'Action pédagogique et le Robert ont besoin de vous

Afin de célébrer le lancement des trousses pédagogiques typiquement axées sur les besoins réels de la Belle Province, l'équipe de l'ADP-pédago se lance dans une action collective et invite enseignants et conseillers pédagogiques à nous transmettre leurs suggestions d'exercices en lien avec le *Robert Junior*. Ces activités, nous l'espérons, seront diversifiées autant dans les matières visées que dans les thèmes abordés et pourront ainsi servir aux enseignants québécois. Le partage de la connaissance dans l'acquisition d'outils à l'apprentissage, n'est-ce pas un beau projet ?

Un dictionnaire le ***Robert Junior*** sera offert à chaque participant qui soumet une activité approuvée par l'équipe pédagogique. Un maximum de deux participations par personne.

Soyez créatifs !

*L'Action pédagogique des Messageries ADP se réserve le droit de refuser toute participation non conforme.

Michelle Simard, *déléguée pédagogique*
Tél. : 514 975-5090 • michelle.simard@sogides.com

pige communication

messageries adp
Une compagnie de Quebecor Media
www.messageries-adp.com

DICTIONNAIRE LE ROBERT junior illustré nord-américain